

Celebrating 30 years of community, trust, and excellence.

AMERICAN SCHOOL OF DOHA

ADMISSIONS GUIDE



RESPECT | HONESTY | RESPONSIBILITY | COMPASSION

Welcome to the American School of Doha



Identity Statement

The American School of Doha is an independent, U.S. accredited, college preparatory school, committed to providing educational excellence, through a standards-based, internationally enriched American curriculum, serving a multicultural student body.

Mission

The American School of Doha is committed to the intellectual and personal development of our students, inspiring and empowering them to become positive, active global citizens.

Vision

ASD is a future-focused community where learning is...

- collaborative
- fun and engaging
- extended beyond walls
- creative to foster innovation
- sustained by responsible practices
- data-informed and evidence-based
- authentic, solving real-world problems
- encouraged in a technology-enhanced environment

ASD is...where students are encouraged to extend their own learning

Our Values

Respect • Honesty • Responsibility • Compassion

ASD Values

Respect

Respect is a cornerstone value, which every person at ASD must display. There are many ways to show respect. It is very important to listen and to try to understand the other person's opinion and point-of-view.

Students can show respect to teachers by arriving to class on time with all the needed equipment (notebook, calculator, textbook, etc.) ready to participate in class and learn. Students can be respectful of the school by adhering to the ASD values of Respect, Honesty, Responsibility and Compassion.

Honesty

Honesty is expected from each person at ASD. Students display honesty by doing their own homework, submitting their own work for assessment and bringing to the teacher or school administration information about dishonest acts.

Students who are dishonest will receive the appropriate consequence from the division administration.

Responsibility

ASD students must take responsibility for their actions and behave appropriately at school and school events. A main goal for ASD is to help students become caring responsible citizens ready to make a contribution to society.

Students display responsibility by doing their homework, coming to class on time, picking up after themselves and finding ways to make a positive contribution to the school and the community.

Compassion

ASD students need to be compassionate to the needs of others. Students can display compassion by helping new students feel welcome, by respecting the opinions and ideas of others and by volunteering time to a community service project.

Students can display compassion by helping a classmate understand the homework - not allowing the classmate to copy the work, but by explaining the work so she/he is better able to understand the concepts being taught.

It is very important that every ASD student and staff member display the ASD values on a regular, daily basis. If everyone works towards these values, ASD will continue to be a wonderful place to learn and grow.

Office of Admissions

Welcome to the American School of Doha.

Established in 1988, the American School of Doha (ASD) is an independent, U.S. accredited, college preparatory school committed to providing educational excellence, through a standards-based, internationally enriched American curriculum, serving a multicultural student body. Today, with over 2,200 students, representing more than 80 countries, ASD is recognized as one of the leading, non-profit international schools in the world. We are proud of the legacy we have built and pleased that you are considering becoming part of our community of learners.

I encourage you to peruse our website, as it will provide you with a glimpse of our involved administrators, talented faculty and students, and spectacular campus. You will also find detailed information regarding our ASD community, curriculum, course descriptions, and activities. As a teacher, administrator, and parent of two, I can honestly say that I am excited that my children attend this school. ASD is a learning-focused school; it is a school where the feel of community is real, and where children learn and develop in a safe, nurturing, creative atmosphere, in the presence of very dedicated educators who teach in a professional manner.

Your inquiry regarding admission to ASD is important to us. We understand the importance of your decision when it comes to finding the right school for your children. We want the admissions process to be clear and our communication to be welcoming, helpful, and responsive. If you would like more information and/or to begin the admissions process, please fill out our online inquiry form. Should you be visiting Doha or arriving soon, we encourage you to contact us via email at admissions@asd.edu.qa or phone at +974 4459 1511 in order to make arrangements for a school tour. Due to scheduling and security purposes, we do encourage an arranged appointment prior to your visit.

We look forward to meeting you and assisting your family, as you become a part of the legacy that is ASD!



Scott Barnwell
Director of Admissions
sbarnwell@asd.edu.qa



Lara Fadayer
Admissions Coordinator
lfadayer@asd.edu.qa



Mona Soliman
Registrar
msoliman@asd.edu.qa

Apply to the American School of Doha

When a candidate applies to the American School of Doha (ASD), we use our Mission, Vision, Values, and Admissions policy to determine whether our school will be the right fit for the candidate and his/her family. We want to ensure that the student will have a successful experience at ASD and beyond. To apply, visit our website at: <https://asd.sch.qa>.



Application Process

ASD is open to receive applications from all candidates, regardless of race, gender, religion or ethnic background. Applicants will be screened and admitted or denied admission through the admissions process by the designated divisional Admissions committees. Qualified candidates are those that meet specific criteria as outlined, and will be accepted in accordance with the described priority sequence.

Step 1: Make an Online or On-Campus Visit

The ASD website (<https://asd.sch.qa>) offers detailed information about our school and the admissions process. From the home page, you can select and view information about each division (Lower Elementary, Upper Elementary, Middle School, High School). You can also find information about curriculum, programs offered, photo galleries, student/parent handbooks, and more.

One of the best ways to gain a feel for our community is by visiting our campus. For this reason, we encourage families to schedule a trip to Doha and make an appointment with the Office of Admissions for a campus tour.

Please contact the Office of Admissions via admissions@asd.edu.qa or phone, +974 4459 1511.

During your visit, we will refer to the application contents and explain the application process, as well as our school programs, services, and daily routines. We also welcome any questions you may have before, during, and after your visit about ASD and our school community.

Step 2: Complete the ASD Online Inquiry Form

Being considered for enrollment to ASD begins with submission of the Online Inquiry Form via our website at

<https://asd.sch.qa>. This form provides our office with demographic information about your child and family, which enables us to send along a link to the electronic application. Applicants seeking admission to ASD are strongly encouraged to apply as early as possible, as applications are accepted beginning on August 1 of each year.

Step 3: Complete & Submit ASD Application Forms

Online application forms must be completed and submitted in full in order for a file to be considered and/or processed. This includes the paid application fee of QR 500. All records and documents must be submitted in English. Translated/certified copies of records must show an official stamp from the translator. Records from local government schools may be submitted in Arabic.

Step 4: Admission Evaluation & Assessment

Candidates apply to ASD from many different countries with a wide range of educational systems and curriculums. Therefore, the candidate's age, previous academic report cards, admissions assessment, and a review of all pertinent educational documentation are used to ensure that the candidate is a match for our school, as well as placed in the appropriate grade level. Applicants are invited for an admission assessment based on our Board prioritization sequence and seat availability. The initial assessment does not guarantee a place at the school nor that a seat will be held for any student.

ASD reserves the right to contact schools previously attended in order to validate records provided and/or inquire about the candidate in question.

Step 5: Wait Pool/ Offer of Placement

If a candidate meets all admission criteria and qualifies for acceptance in a grade level or program that has reached capacity, then he/she will be placed in a waiting pool for that particular academic year. The Director of Admissions will send notification to the parents.

Due to the school's admission prioritization sequence, an applicant's position in the wait pool may change as subsequent applicants qualify and are placed into the waiting pool based on our prioritization sequence and date of application. When a seat does become available, parents will be notified and will receive a formal letter of acceptance from the Director of Admissions.

Decision to Deny Admission

The school may decide to deny admission to a candidate when there are concerns about behavior, achievement, social/emotional stability; and/or when a candidate's English language proficiency is not commensurate with the grade level for which they are applying. Admission may also be denied when the school is unable to offer a program to adequately meet an individual student's learning needs. Notification of the decision to deny admission will be sent to the parents from the Director of Admissions.

Admissions Prioritization Sequence

Qualified children of U.S. Embassy diplomatic personnel and ASD personnel are assured places at the school.

Prioritization sequence for all other candidates:

1. Children of ASD sponsored employees, U.S. Embassy staff and Corporate Sponsors
2. Siblings of currently enrolled students who are children of:
 - a. Active duty command sponsored U.S. Military
 - b. American and/or Qatari passport holders who also hold an American or Qatari passport
3. Children of Active Duty Command Sponsored U.S. Military
4. American and/or Qatari passport holders and children of Qatari passport holders
5. Other siblings of children enrolled at ASD
6. Children of ASD Alumni
7. Other qualified children as space permits

**** Within each of the above categories, first in line is based on date/time of payment of application fee. However, ASD retains the right to make admissions decisions in the best interest of the school.**

****All children are required to meet minimum qualifications assessed in line with grade of entry. The following prioritization is subject to grade level caps of 20% Qatari passport holders, and 20% for students requiring English as an Additional Language (EAL) support.**



Pre-Kindergarten through Grade 2



After the Office of Admissions makes an initial review of the completed application, Pre-Kindergarten through Grade 2 candidates are invited for a screening based on our prioritization sequence. These face-to-face screenings take place during the spring of each year, as well as throughout the academic year based on seat availability.

Grades 3 - 12



Candidates applying for Grades 3 - 12 are invited (based on our prioritization sequence) to take the Measurement of Academics Progress (MAP) assessment. Candidates will be assessed in both reading comprehension and mathematics, as well as asked to submit a written essay.

Candidates may also submit current standardized assessment scores, which may be used in place of an onsite admission assessment.

We are committed to making every effort to guide your family through our process, and to ensure that the experience is a valuable, informative and enjoyable one for both you and your child(ren).

Please don't hesitate to contact us.



Support Services

Our goal is to provide support and services to all students who meet our admission criteria so that each learner achieves and enjoys learning within the regular academic program with minimal assistance or accommodations.

While all students are registered in mainstream classes and academic programs, ASD provides support services for children with minor learning challenges as divisionally appropriate. Whenever possible, any support services that a child may require is determined and communicated before the admission decision is confirmed.

If a child is currently receiving special services, such as learning resource instruction, remedial teaching, occupational therapy, speech/language therapy, or seeing an educational specialist outside of the regular classroom, please advise us at the beginning of the application process.

Qualified students will be provided services on the basis of records received, previous placement, current assessments, an Individualized Education Plan (IEP), psycho-educational evaluation, and the Admission Committee's recommendation, which can be made up of the Director of Admissions, Principals, Counselors, Learning Specialists, or English as an Additional Language (EAL) teachers.



Learning Support

The Learning Support program provides academic support for those students with learning challenges. It is a broad-based program, offering support to students in areas of need and remediation, as well as providing strategies and accommodations to classroom teachers and parents. Students may be eligible to receive support (i.e. push-in, pull-out, or co-teaching models) which take place in the regular school setting. All students are registered in regular classes and must be able to access and benefit from the curriculum with minimal support.

English as an Additional Language (EAL) Support

ASD offers support in EAL for students in Grade 1 - 8. The program offers learners an enriched, language immersion education in which English is the primary language of instruction. An academic level of English proficiency is our ultimate instructional goal.

- The number of places in the EAL program are limited.
- EAL applicants must have a positive performance record from their previous school.
- An EAL admissions screening may be required for a student who is a non-native speaker of English.



Health and Wellness

ASD values health and well-being. Our programs encourage an active, healthy lifestyle that includes physical exercise, regional, and international travel, with involvement in service learning activities.

As a condition of admission, all students must undergo a physical examination using the prescribed form found in our application. This form must be signed, stamped, and dated by the examining physician (not the parent) and submitted with the application.

Our Board policy #7.701 regarding Vaccination and Immunization states, “ Each student admitted to ASD must present a copy of the original “Certificate of Immunization” such as the World Health Organization certificate attesting to the immunizations the student has received. These immunizations must be current. The record will be kept by the school nurse who will advise parents whenever further immunizations are required.”

The immunization requirements are as follows

1. A series of 5 Diphtheria, Pertussis, Tetanus vaccinations
2. A series of 4 Polio vaccinations
3. A series of 3 Hepatitis B vaccinations
4. A vaccination suite (2 doses) of Measles, Mumps, and Rubella (MMR)
5. Mantoux (TB test)/or BCG

Tuberculosis Screening

This screening is required for all students entering ASD. The requirement can be met by a Mantoux (Tb) test taken within the past 12 months of the application. If there has been a previous positive TB test, then a chest x-ray taken within one year of the application must be presented.

Exceptions

The Mantoux (Tb) test or chest x-ray are waived only if the student has had a BCG vaccination within the last 5 years (documentation needed), or they have been treated for Latent Tb as indicated in certifiable medical records.



School Fees



Annual school fees consist of tuition and capital fee. For successful applicants, a non-refundable, non-transferable registration fee will also be invoiced upon acceptance.

- Parents are responsible for prompt payment of all school fees, regardless of whether fees are paid by the parent or his/her employer.
- All tuition and fee payments are due and payable prior to the start of each academic semester.
- If payments are not made within two weeks of the due date, a student may not be permitted to attend class.
- A full-term tuition fee will be assessed for the semester during which enrollment occurs, regardless of when it occurs within the semester.
- Tuition is billed on a yearly basis for those students sponsored by a company.
- Individuals who pay privately are billed on a semester basis.
- Should a student withdraw, tuition fees will be reimbursed on a quarter basis. Refunds are not granted to students of corporations or organizations; rather the tuition will be transferred to a new incoming student from that same corporation or organization.
- Fees may be paid by
 - Bank Wire Transfer
 - Check

Fee Schedule

To confirm the applicable Tuition and Capital Fees, please consult the yearly School Policies and Fees document link under Admissions at <https://asd.sch.qa>.

Questions and Comments

Questions and comments regarding tuition or fee payments should be addressed in writing to the Director of Finance and Operations, Mrs. Patricia Foster at patriciafoster@asd.edu.qa or by phone to the Business Office at +974 4459 1572.

Frequently Asked Questions

Q: How does ASD place students coming from schools that have a different academic year, such as those in the Southern Hemisphere?

A: A student coming from a country such as Australia, for example, will complete a grade/year in December. If that student applies to ASD and enters during the second semester, then he/she would enter the grade level that he/she just completed in Australia. A student is not promoted to a given grade level without completing the first semester of that grade level. Students who apply from a British system will be placed according to age, our admissions assessment, and/or the number of years that his/her submitted school records indicate.

Q: When will applications no longer be accepted or processed for a given school year?

A: The American School of Doha has a rolling admissions process, meaning that we will continue to process and admit candidates as seats become available. If a grade level or support program is at capacity, then placement is dependent on seat availability. Towards the end of each semester, pending applicants and those in our qualified waiting pools are asked if they would like to have their applications/files rolled over to be considered for the next academic year.

Q: How old does my child have to be in order to apply for the Pre-Kindergarten program?

A: Candidates must turn four years of age by August 31 of the year in which they intend to be admitted.

Q: When should I submit an application for admission to ASD?

A: Families are encouraged to make initial contact with the Office of Admissions and complete the Online Inquiry Form (<https://asd.sch.qa>) as early as possible, or after August 1 each year. Plans for a move do not need to be secure in order to complete the initial inquiry.

Q: Do I need to have all my application documents submitted?

A: An application file is incomplete and will not be reviewed until the Office of Admissions has received all supporting educational documentation, and the application fee.

Q: Does the school offer admissions priority to some applicants?

A: Yes, please refer to the prioritization structure outlined in this document or visit our website at <https://asd.sch.qa/admissions/application-process/>.

Q: Can we meet with an individual principal, teacher or counselor during our tour/visit to the school?

A: Due to the high number of applicants each year, and to ensure that learning is not compromised, applicants cannot always meet faculty or staff outside of the Office of Admissions. If there are questions that we cannot answer, then we will do our best to arrange for a separate meeting in order to respond to any questions or concerns raised by a visiting family.

We welcome your visit and we look forward to providing you with an individualized tour.



الأسئلة الأكثر تكراراً

السؤال: كيف تقوم المدرسة الأمريكية في الدوحة بتحديد مستوى الأطفال الذين يفدون من المدارس في عام دراسي مختلف مثل الأطفال الذين يأتون من الجزء الجنوبي من العالم؟

الإجابة: سوف يقوم الطالب الوافد من إحدى الدول مثل استراليا بإتمام العام الدراسي في ديسمبر. وفي حال تقدم هذا الطالب بطلب للالتحاق بالمدرسة الأمريكية في الدوحة ودخل خلال الفصل الدراسي الثاني فإنه سوف يدخل مستوى الصف الدراسي الذي قد أتمه في استراليا. ولا يتم نقل الطالب إلى الصف ذو المستوى المحدد بدون إتمام الفصل الدراسي الأول من هذا الصف. وأن الطلاب الذين يتقدمون بطلب للالتحاق بالمدرسة الأمريكية في الدوحة من النظام البريطاني سوف يتم تحديد مستواهم وفقاً للعمر أو تقييم القبول و/أو عدد السنوات التي قضاها وفقاً لما تشير إليه السجلات المدرسية.

السؤال: متى يتم عدم قبول أو معالجة الطلبات لسنة دراسية معينة؟

الإجابة: ان عملية القبول مستمرة في المدرسة الأمريكية في الدوحة مما يعني أننا نستمر في معالجة وقبول المرشحين كلما أُنشئت مقاعد لهم. وفي حال اكتملت سعة المستوى الدراسي أو برنامج الدعم المعين، يعتمد اختبار تحديد المستوى والقبول على وفرة المقاعد بالمدرسة. وفي نهاية كل فصل دراسي يُسأل مقامي الطلب المعلقين ومن هم في قوائم الانتظار المؤهلين عما إذا كانوا يرغبون في تحريك طلباتهم/ملفاتهم للعام الدراسي التالي أم لا.

السؤال: ما هو عمر طفلي لكي يستطيع التقدم بطلب للالتحاق ببرنامج ما قبل رياض الأطفال؟

الإجابة: يتعين أن يكون المرشحين بالغين من السن أربع سنوات بحلول 31 أغسطس في العام الذي يعتزمون فيه التقديم للالتحاق بالبرنامج.

السؤال: متى يتعين علي تقديم طلب الالتحاق بالمدرسة الأمريكية في الدوحة؟

الإجابة: يتم تشجيع الأسر على إجراء اتصال مبدئي بمكتب التقديمات والقبول وتعبئة بيانات الطلب عبر الإنترنت

(<https://asd.sch.qa>) في أقرب وقت ممكن أو بعد 1 أغسطس من كل عام. ولا يتعين أن تكون خطط التحويل مؤكدة من أجل إتمام الطلب المبدئي.

السؤال: هل يتعين علي تقديم كافة وثائق الطلب الخاصة بي؟

الإجابة: يعتبر ملف الطلب ناقص ولن يتم استعراضه لحين تلقي مكتب القبول والتقديمات لكافة الوثائق التعليمية الداعمة واستلام رسوم الطلاب.

السؤال: هل تقدم المدرسة أولوية القبول لبعض المتقدمين؟

الإجابة: نعم، يرجى الاطلاع على هيكل تسلسل وترتيب الأولويات المُبين في تلك الوثيقة أو زيارة موقعنا

<https://asd.sch.qa/admissions/application-process>.

السؤال: هل يمكنني مقابلة أحد المدراء أو المعلمين أو المرشدين النفسيين خلال زيارتنا للمدرسة؟

الإجابة: بسبب زيادة عدد المتقدمين سنوياً ولضمان عدم الإخلال بالعملية التعليمية، لا يمكن للمتقدمين مقابلة طاقم التدريس خارج مكتب القبول. في حال وجود أي استفسارات لا يمكننا الإجابة عنها، فإننا سوف نبذل قصارى جهدنا لإجراء عقد اجتماع منفصل من أجل الرد على أي استفسارات لدى أية أسرة زائرة للمدرسة.

نرحب بزيارتكم ونتطلع إلى منحكم جولة مميزة في مدرستنا.



الصحة والتعافي

تُقيم المدرسة الأمريكية في الدوحة وتقدر الصحة والعافية حيث أن برامجنا تشجع على أسلوب الحياة النشط والصحي الذي يشمل ممارسة الأنشطة البدنية والسفر الإقليمي والدولي مع الانخراط في أنشطة التعلم الخدمية .

وكشروط من شروط القبول يتعين أن يخضع كافة الطلاب لفحص بدني باستخدام الصبغة المحددة الموجودة في الطلب الخاص بنا. ويتعين التوقيع على هذا النموذج وختمه وتاريخه من قبل الطبيب الذي يقوم بالتشخيص والفحص (وليس ولي الأمر) ويتعين تقديمه مع الطلب.

وتنص سياسة مجلس الإدارة رقم 7.701 بخصوص التطعيم والتحصين على ما يلي: يتعين على كل طالب يتقدم للالتحاق بالمدرسة الأمريكية في الدوحة أن يقدم نسخة من شهادة التحصين والتطعيم الأصلية مثل شهادة منظمة الصحة العالمية التي تشهد على التطعيمات والتحصينات التي حصل عليها الطالب. ويتعين أن تكون تلك التحصينات قد تم الحصول عليها في الوقت الحالي. وسوف يتم الاحتفاظ بهذا السجل من قبل ممرضة المدرسة والتي سوف تقوم بدورها بإخطار أولياء الأمور عند الحاجة إلى أية تطعيمات أو تحصينات إضافية .

وتعتبر متطلبات التحصين والتطعيم محددة على النحو التالي :

- 1- مجموعة تطعيمات السعال الديكي والدفتريا والكزاز.
- 2- مجموعة 4 تطعيمات ضد شلل الأطفال.
- 3- مجموعة مكونة من ثلاثة تطعيمات ضد التهاب الكبد b .
- 4- مجموعة التطعيمات (جرعتان) للحصبة والنكاف والحصبة الألمانية .
- 5- اختبار ماننتو (اختبار السل) / أو اللقاح مضاد التسمم .

فحص السل

يعتبر هذا الفحص مطلوب لكافة الطلاب الذين يلتحقون بالمدرسة الأمريكية في الدوحة. ويمكن الوفاء بهذا الشرط من خلال إجراء اختبار ماننتو (اختبار السل) في غضون آخر فترة 21 شهر من تاريخ تقديم الطلب. وفي حالة وجود اختبار إيجابي سابق بخصوص اختبار السل، فإنه يتعين تقديم أشعة الصدر في غضون عام واحد اعتباراً من تاريخ الطلب.

الاستثناءات

يتم التنازل عن اختبار ماننتو (اختبار السل) أو أشعة الصدر فقط في حال كان الطالب قد حصل على تطعيم مضاد للتسمم في غضون آخر خمس سنوات (يتعين تقديم الوثائق التي تثبت ذلك) أو أن يكون قد تم معالجتهم من مرض السل الكامن كما هو مبين من السجلات الطبية المعتمدة.

الرسوم المدرسية



تتكون الرسوم المدرسية السنوية من الرسوم التعليمية. وبالنسبة لمقدمي الطلبات الذين يتم قبولهم، يتم إعداد فاتورة برسوم التسجيل غير القابلة للاسترداد وغير القابلة للتحويل بعد القبول.

- يعتبر أولياء الأمور مسئولين عن الدفع الفوري لكافة الرسوم المدرسية بغض النظر عما إذا كان يتم دفع تلك الرسوم من قبل ولي الأمر أو صاحب العمل.
- تعتبر مدفوعات الرسوم العامة والرسوم الدراسية مستحقة الدفع قبل بدء كل فصل دراسي .
- في حالة عدم دفع المبالغ المستحقة في غضون فترة أسبوعين اعتباراً من تاريخ استحقاقها، قد لا يُسمح للطلاب بحضور المدرسة .

- يتم تقييم الرسوم الدراسية للفصل الدراسي الكامل بخصوص الفصل الدراسي الذي يتم قيد الطالب فيه بغض النظر عن وقت حدوث ذلك في الوقت الدراسي .

- يتم إعداد فاتورة بالرسوم الدراسية سنوياً للطلاب المدعومين من قبل الشركاء.
- يتم إعداد فاتورة للأفراد الذين يدفعون لأنفسهم كل فصل دراسي .
- في حال انسحاب أحد الطلاب يتم استرداد ربع الرسوم الدراسية. ولا يتم إعادة أية مبالغ للطلاب الذين يخضعون لرعاية الشركات أو المنظمات. بل يتم تحويل الرسوم الدراسية إلى الطالب الوافد الجديد من نفس المؤسسة أو المنظمة .
- يجوز دفع الرسوم عن طريق ما يلي :
- حوالة بنكية .
- عن طريق الشيك.

جدول الرسوم المدرسية

من أجل التأكيد من الرسوم المدرسية المُطبقة يرجى الاطلاع على السياسات المدرسية السنوية ووثيقة الرسوم المدرسية من خلال الرابط التالي

<https://asd.sch.qa>

الاستفسارات والتعليقات

يتعين توجيه الاستفسارات والتعليقات المتعلقة بمدفوعات الرسوم الدراسية إلى مدير الشؤون المالية والعمليات السيدة/ باتريسيا فوستر على البريد الإلكتروني patriciafooster@asd.edu.qa أو عبر الاتصال على هاتف المكتب رقم 009444591572



خدمات الدعم

إنّ هدفنا هو تقديم الدعم والخدمات لكافة الطلاب الذين يستوفون معايير القبول الخاصة بنا حتى يستطيع كل متعلم تحقيق التعلم والاستمتاع به في البرنامج الدراسي النظامي مع الحصول على الحد الأدنى من المساءدات.

عند تسجيل كافة الطلاب وانتظامهم في الدراسة والبرامج التعليمية، تقدم المدرسة الأمريكية في الدوحة خدمات الدعم للأطفال ذوي صعوبات التعلم البسيطة بحسب ما هو مُلائم طبقاً لكل قسم. ويتم تحديد أي من خدمات الدعم التي قد يحتاج إليها أي طفل ويتم الإخطار عنها قبل أن يتم التأكيد على قرار القبول للالتحاق بالمدرسة إن أمكن.

في حال كان أحد الأطفال يحصل على خدمات خاصة في الوقت الحالي مثل تعليم موارد التعلم أو التعليم العلاجي أو العلاج المهني أو علاج التخاطب/ اللغة أو كان يُتابع مع أخصائي تعليمي خارج الفصل النظامي، يرجى موافقتنا بذلك قبل البدء في إجراءات طلب الالتحاق بالمدرسة.

سوف يتم منح الطلاب المؤهلين الخدمات على أساس السجلات التي تم استلامها وعلى أساس تحديد المستوى السابق والتقييمات الحالية وإحدى الخطط التعليمية الفردية والتقييم النفسي التربوي بالإضافة إلى توصية لجنة القبول والتي تتكون من مدير التقديمات والقبول ومدراء المدارس والمرشدين النفسيين وأخصائيو التعلم أو مدرسي اللغة الإنجليزية كلغة إضافية.

دعم التعلم

يقدم برنامج دعم التعلم الدعم الأكاديمي والدراسي للطلاب الذين يعانون من صعوبات في التعلم. فهو برنامج واسع النطاق ويقدم الدعم للطلاب في مجالات الاحتياج والعلاج بالإضافة لتقديم الاستراتيجيات المناسبة لمعلمي الطلاب ولأولياء الأمور. ويحق للطلاب الحصول على الدعم (نماذج الاستدلال أو التعليم المشترك) والتي يتم تنفيذها في السياق الدراسي النظامي. ويتم تسجيل كافة الطلاب في الفصول الدراسية النظامية ويتعين أن تكون لديهم القدرة على الحصول على الاستفادة من المناهج بأقل قدر ممكن من الدعم.

دعم اللغة الإنجليزية كلغة إضافية

تقدم المدرسة الأمريكية في الدوحة الدعم في اللغة الإنجليزية كلغة إضافية للطلاب من الصف الأول إلى الصف الثامن. ويقدم هذا البرنامج للمتعلمين تجربة تعلم وإتقان اللغة التي تكون فيها اللغة الإنجليزية هي لغة التدريس الأساسية. ويعتبر المستوى الدراسي لإتقان اللغة الإنجليزية هو هدفنا التعليمي الرئيسي.

- يعتبر عدد الأماكن في برنامج اللغة الإنجليزية كلغة إضافية محدود.
- يتعين على المتقدمين للالتحاق ببرنامج اللغة الإنجليزية كلغة إضافية أن يكون لديهم سجل أداء دراسي إيجابي من المدرسة السابقة.
- يمكن طلب فحص تقديمات الالتحاق ببرنامج اللغة الإنجليزية كلغة إضافية للطلاب الذي لا يعتبر متحدث أصلي للغة الإنجليزية.

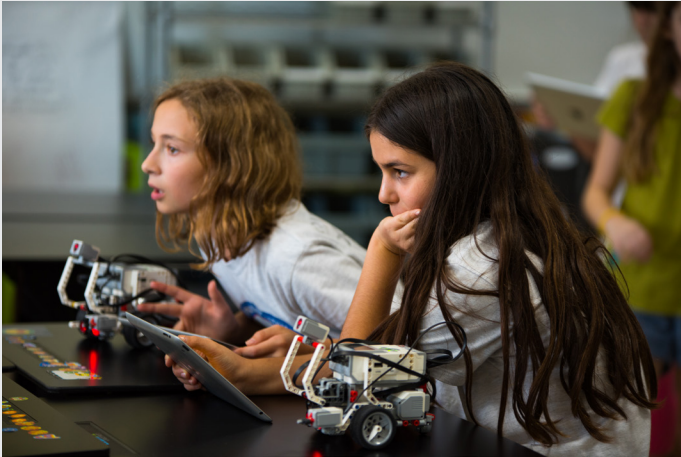


مرحلة ما قبل رياض الأطفال حتى الصف الثاني



بعد قيام مكتب القبول استعراض مبدئي للطلاب الذي تم تعبئته، يتم دعوة الطلاب المرشحين للالتحاق بمرحلة ما قبل رياض الأطفال حتى الصف الثاني للخضوع للفحص على أساس ترتيب الأولوية الخاص بنا. ومن ثم تتم عملية الفحص المباشرة خلال فصل الربيع من كل عام وعلى مدار العام الدراسي على أساس وفرة المقاعد.

الصف الثالث حتى الصف الثاني عشر



تتم دعوة المرشحين المتقدمين بطلب للقيد بالصف الثالث إلى الصف الثاني عشر (على أساس ترتيب الأولوية الخاص بنا) وذلك لإجراء تقييم قياس التقدم والتحصيل الدراسي. وسوف يتم تقييم المرشحين في الفهم والقراءة والحساب وسوف يُطلب منهم تقديم مقال مكتوب.

كما يحق للمرشحين أيضاً تقديم درجات التقييم الموحدة الحالية التي يمكن استخدامها بدلاً من تقييم طلب القيد في المدرسة .

نحن ملتزمون ببذل ما بوسعنا لتوجيه أسرنا من خلال إجراءاتنا وضمان أن تكون التجربة قيمة وفعالة وممتعة لكم ولأبنائكم.

لا تترددوا في الاتصال بنا

القرار برفض القبول

يحق للمدرسة عدم قبول أحد المرشحين بالمدرسة في حال وجود مخاوف بشأن سلوكه أو استقراره الاجتماعي/ العاطفي ، و/أو عندما يكون إتقان المرشح للغة الإنجليزية غير متناسب مع المستوى المدرسي . كما يجوز رفض الطلب في حال عدم قدرة المدرسة تقديم برنامج يلبي الاحتياجات التعليمية لأي طالب بشكل ملائم . وسوف يتم إرسال إخطار بقرار رفض القبول إلى أولياء الأمور من قبل مدير التقديمات والقبول .

ترتيب أولوية القبول

تضمن الأماكن في المدرسة للأطفال المؤهلين التابعين لموظفي الدبلوماسية الأمريكية وموظفي المدرسة الأمريكية في الدوحة .

تسلسل الأولويات لجميع المرشحين الآخرين حسب الترتيب التالي :
F- أطفال الموظفين الذين هم تحت رعاية المدرسة الأمريكية في الدوحة وموظفي السفارة الأمريكية والشركات الراحية

G- أشقاء الطلاب المسجلين حالياً و هم أبناء :
(أ) قيادة الخدمة الفعلية العسكرية للولايات المتحدة الأمريكية
(ب) حاملي جوازات السفر الأمريكية و/أو القطرية الذين هم يحملون جوازات سفر أمريكية أو قطرية أيضاً

H- أطفال قيادة الخدمة الفعلية العسكرية للولايات المتحدة الأمريكية

4- حاملي جوازات السفر الأمريكية و / أو القطرية وأطفال حاملي جوازات السفر القطرية

5- الأشقاء التلاميذ المسجلين في المدرسة الأمريكية في الدوحة

6- أبناء خريجي المدرسة الأمريكية في الدوحة

7- الأطفال المؤهلين الآخرين حسب الأماكن الشاغرة

** في كل فئة من الفئات المذكورة أعلاه ، تعتمد الأولوية حسب تاريخ وقت سداد رسوم الطلب .

علماً أن المدرسة تحتفظ بالحق في اتخاذ قرارات القبول بما هو من مصلحة المدرسة .

** يجب على جميع الأطفال تلبية الحد الأدنى من المؤهلات التي تم تقييمها بما يتماشى مع المرحلة الدراسية المتوافق عليها. تخضع الأولويات التالية، حسب كل مرحلة، لحد أقصى يبلغ 20٪ من حاملي جوازات السفر القطرية ، و 20٪ للطلاب الذين يحتاجون إلى اللغة الإنجليزية كلغة دعم إضافية (EAL).

التقديم في المدرسة الأمريكية في الدوحة

الخطوة الثالثة : تعبئة وتقديم نماذج الطلب المقدمة للمدرسة الأمريكية في الدوحة

يتعين تعبئة بيانات وتقديم نماذج الطلب الإلكترونية عبر الإنترنت بالكامل من أجل دراسة الملف و/أو معالجتها بالإضافة الى رسم قيمته 500 ريال قطري . ويتعين تقديم كافة السجلات والوثائق باللغة الإنجليزية و أن يُثبت ختم رسمي من مترجم معتمد على النسخ المترجمة/ المعتمدة في تلك السجلات . كما يجوز تقديم السجلات المقدمة من المدارس الحكومية المحلية باللغة العربية . يرجى الاطلاع على شروط الطلب التي يمكن العثور عليها في موقعنا الإلكتروني من أجل الاطلاع على مزيد من البيانات والتفاصيل .

الخطوة الرابعة : تقويم وتقييم الطلب المقدم

يتقدم المرشحون للالتحاق بالمدرسة الأمريكية في الدوحة من عدة دول ذات مجموعة كبيرة من النظم والمناهج التعليمية . بالتالي يتم استخدام ومراعاة عمر المرشح وبطاقات التقرير الدراسي السابق وتقييم القبول واستعراض كافة الوثائق التعليمية ذات الصلة من أجل ضمان ملائمة هذا المرشح بمدرستنا ومن أجل وضعه في المستوى الدراسي المناسب . يتم دعوة مقدمي الطلبات لإجراء تقييم القبول استنادا على تسلسل الأولويات الذي يتم وضعه من قبل مجلس إدارتنا وتتنقن لوفرة المقاعد . وبالتالي فإن التقييم المبدي لا يضمن لكم الحصول على مكان في المدرسة ولن يتم حجز أي مقعد لأي طالب .

تحتفظ المدرسة الأمريكية في الدوحة بحقوقها في الاتصال بالمدارس التي كان يلتحق بها المرشح مسبقا من أجل التحقق من صحة السجلات والوثائق المقدمة و/أو من أجل الاستفسار والاستعلام عن المرشح المعني .

الخطوة الخامسة : قائمة الانتظار/ تحديد المستوى

في حال كان أحد المرشحين يستوفي كافة معايير القبول ويعتبر مؤهل لقبوله في أي مستوى أو برنامج دراسي ، يتم وضعه في قائمة الانتظار لتلك السنة الدراسية و يقوم مدير القبول بإخطار أولياء الأمر بذلك .

وبسبب ترتيب أولويات القبول لدى المدرسة ، فإن وضع الطلبات في قائمة الانتظار قد يتغير كلما تأهل المتقدمين التاليين وتم وضعهم في قائمة الانتظار استنادا على ترتيب الأولوية الخاصة بنا واستنادا على تاريخ تقديم الطلب . عندما يتم إتاحة مقعد ، يتم إخطار أولياء الأمور بخطاب رسمي بالقبول من قبل مدير التقديمات والقبول .

عندما يتقدم أحد المرشحين للالتحاق بالمدرسة الأمريكية في الدوحة ، نستخدم سياسة رسالة ورؤية وقيم المدرسة وسياسة التقديمات والقبول لتحديد ما إذا كانت مدرستنا هي المدرسة الملائمة للمرشح وأسرتهم أم لا . كما نود أن نضمن أن الطالب سيحقق تجربة ناجحة في المدرسة الأمريكية في الدوحة وبعد التخرج منها . من أجل تقديم الطلب يرجى زيارة موقعنا الإلكتروني

<https://asd.sch.qa>



إجراءات وعملية التقديم

سوف تتلقى المدرسة الأمريكية في الدوحة الطلبات من كافة المرشحين بغض النظر عن السلالة ، الدين أو الخلفية العرقية . سوف يتم تقييم الطلاب وقبولهم أو رفضهم من خلال إجراءات التقديم والقبول مبنية على معايير معينة تتخذها لجنة مخصصة بهذه المهمة . وسوف يتم بعدها القبول طبقا لتسلسل الأولويات المحدد .

الخطوة الأولى : القيام بزيارة الموقع عبر الإنترنت أو زيارة حرم المدرسة .

يقدم الموقع الإلكتروني الخاص بالمدرسة الأمريكية في الدوحة

<https://asd.sch.qa> معلومات تفصيلية حول مدرستنا وعملية التقديم والقبول . من الصفحة الرئيسية يمكنك اختيار واستعراض المعلومات الأساسية المتعلقة بكل قسم (المرحلة الابتدائية الدنيا ، المرحلة الابتدائية العليا ، المرحلة المتوسطة والمرحلة الثانوية) . كما يمكنكم العثور على المعلومات المتعلقة بالمناهج والبرامج المقدمة ومعارض الصور ودليل الطالب/ ولي الأمر والمزيد .

إنّ زيارة حرم المدرسة ، هي إحدى أفضل السبل للتعرف على مجتمعنا فهذا السبب نحن نحث الأسر على ترتيب موعد نقوم فيه بجولة تعريفية لحرم المدرسة .

يرجى الاتصال بمكتب التقديمات والقبول عبر موقع admissions@asd.edu.qa أو الاتصال عبر الهاتف على رقم 1151954447900

الخطوة الثانية : تعبئة بيانات نموذج الطلب الخاص بالمدرسة عبر الإنترنت .

يبدأ القيد في المدرسة الأمريكية في الدوحة من تقديم نموذج الطلب عبر الإنترنت خلال موقعنا الإلكتروني <https://asd.sch.qa> وهذا النموذج يقدم لنا المعلومات الديمغرافية المتعلقة بطفلك وأسرتك مما يمكننا من إرسال الرابط الخاص بالطلب الإلكتروني . كما نحث مقدمي الطلبات الذين يسعون للالتحاق والقبول في المدرسة الأمريكية في الدوحة التقدم بالطلب في أقرب وقت ممكن حيث يتم قبول الطلبات اعتبارا من 1 أغسطس من كل عام .



مكتب القبول

مرحباً بكم في المدرسة الأمريكية في الدوحة

تعتبر المدرسة الأمريكية في الدوحة ، التي تأسست عام 8891 ، مدرسة معتمدة من الولايات المتحدة الأمريكية وذلك من خلال المنهج الأمريكي ذا التوجه الدولي القائم على المعايير والذي يخدم مجموعة من الطلاب متعددي الثقافات . اليوم ، وبحوالي 0022 طالب يمثلون أكثر من ثمانين دولة ، قد تم الاعتراف بالمدرسة الأمريكية في الدوحة أنها إحدى المدارس الدولية غير الربحية الرائدة على مستوى العالم . نحن فخورين بالتراث الذي قمنا ببنائه ويسعدنا أن تكونوا جزءاً من مجتمعنا التعليمي .

كما أشجعكم على زيارة موقعنا الإلكتروني ، حيث يقدم لكم لمحة عن موظفينا الإداريين وطلابنا الموهوبين والحرم المدرسي الرائع . كما ستجدون معلومات إضافية بخصوص مجتمع المدرسة الأمريكية في الدوحة والمناهج وتوصيفات المقررات والأنشطة . بصفتي مُعلم وإداري وأباً لطفلين فيمكنني القول و بكل أمانة بأنني سعيد للغاية كون أبنائي يلتحقون بهذه المدرسة . تعتبر المدرسة الأمريكية في الدوحة مدرسة قائمة على التعلم حيث تشعر فيها بقيمة المجتمع حيث يتعلم فيها التلاميذ ويتطورون في مناخ آمن ، فعال وإبداعي في حضور معلمين مُخلصين للغاية يقومون بالتدريب بمهنية عالية .

إنّ استفساركم بخصوص التقديم للالتحاق بالمدرسة الأمريكية في الدوحة يعتبر في غاية الأهمية بالنسبة لنا . حيث أننا ندرك أهمية قراركم بخصوص البحث عن المدرسة المناسبة لأبنائكم ، كما نود أن تكون عملية التواصل الخاصة بنا مفيدة وتعاونية . إذا كنتم تودون الحصول على مزيد من المعلومات و/أو البدء في إجراءات التقديم للالتحاق بالمدرسة ، يرجى تعبئة الطلب عبر الإنترنت وفي حال كنتم في الدوحة أو سوف تزورون قريباً فنحن نشجعكم على الاتصال بنا عبر البريد الإلكتروني admissions@asd.edu.qa أو عبر الهاتف رقم 1151954447900 من أجل اتخاذ الترتيبات اللازمة للقيام بجولة ميدانية للمدرسة . لأسباب تنظيمية وأمنية نرجو منكم ترتيب موعد قبل زيارتكم .

نحن نتطلع للقاءكم ومساعدتكم حيث أنكم ستصبحون جزءاً من التراث الذي قمنا ببنائه وتشبيده في المدرسة الأمريكية في الدوحة !

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير



منى سليمان

أمين السجل

msoliman@asd.edu.qa



لارا فضائل

مُنسق القبول والتقديمات

lfadayel@asd.edu.qa



سكوت بارنويل

مدير القبول والتقديمات

sbarnwell@asd.edu.qa

المدرسة الأمريكية في الدوحة

قيم المدرسة الأمريكية في الدوحة

الاحترام

يعتبر الاحترام قيمة جوهرية ومحورية يتعين على كل فرد في المدرسة الأمريكية في الدوحة إظهارها والتحلي بها . وهناك العديد من الأساليب التي يمكن من خلالها إظهار الاحترام ، حيث أنه من الضروري للغاية الاستماع ومحاولة فهم رأي الآخر ووجهة نظره .

يمكن للطلاب إظهار الاحترام للمعلمين من خلال الوصول إلى محاضراتهم في الوقت المحدد ومعهم كافة المعدات اللازمة (الكتيبات والآلة الحاسبة والكتاب الدراسي) وأن يكون لديهم الاستعداد للمشاركة في الفصل المدرسي والتعلم . ويمكن للطلاب إظهار احترامهم للمدرسة من خلال الالتزام والامتثال لقيم الاحترام والأمانة والمسؤولية والتعاطف المطبقة في المدرسة الأمريكية في الدوحة .

الأمانة

إنّ الأمانة متوقعة من كل فرد في المدرسة الأمريكية في الدوحة . حيث أن الطلاب يظهرون الأمانة من خلال القيام بواجبهم المنزلي وتقديم عملهم من أجل تقييمه بالإضافة إلى إخطار المعلم أو إدارة المدرسة عن المعلومات المتعلقة بالتصرفات غير الآمنة .

وسوف يتحمل الطلاب الذين لا يظهرون هذه الأسس مسؤولية عدم أمانتهم من الإدارة المعنية .

المسؤولية

يتعين على طلاب المدرسة الأمريكية في الدوحة تحمل مسؤولية تصرفاتهم وأن يتصرفوا بطريقة لائقة في المدرسة وفي أنشطة وفعاليات المدرسة . إحدى الأهداف الرئيسية لدى المدرسة الأمريكية في الدوحة هي مساعدة الطلاب أن يكونوا مواطنين أكثر مسؤولية ولديهم الاستعداد للإسهام في مجتمعهم .

بالتالي فإن الطلاب يظهرون المسؤولية من خلال القيام بواجبهم المنزلي والحضور للمدرسة في الوقت المحدد بالإضافة إلى إيجاد سبل تقديم إسهام إيجابي في المدرسة والمجتمع ككل .

التعاطف وتلبية الاحتياجات

يتعين أن يكون طلاب المدرسة الأمريكية في الدوحة متعاطفين ومُلبين لإحتياجات الآخرين . ويمكن للطلاب إظهار التعاطف من خلال مساعدة الطلاب المستجدين في الشعور بأنهم مُرحب بهم من خلال احترام آراء وأفكار الآخرين ومن خلال التطوع بالوقت لإحدى مشاريع خدمة المجتمع .

ويمكن للطلاب إظهار التعاطف من خلال مساعدة أحد زملائهم في فهم الواجب المنزلي عدم السماح لأحد الزملاء بنسخ العمل ولكن من خلال شرح العمل حتى يتسنى له استعاب المفاهيم المراد تعلمها .

ومن المهم أن يُظهر كل طالب وكل مسؤول في المدرسة الأمريكية في الدوحة قيم المدرسة بشكل دائم . وفي حال عمل الجميع نحو تحقيق تلك القيم ، سوف تظل المدرسة الأمريكية في الدوحة مكاناً رائعاً للتعليم والتطور والنمو .



بيان الهوية

إنّ المدرسة الأمريكية في الدوحة هي مدرسة معتمدة من الولايات المتحدة الأمريكية وملتزمة بتقديم خدمات التميز التعليمي من خلال المنهج الأمريكي ذا التوجه الدولي والذي يخدم مجموعة من الطلاب المتعددي الثقافات .

رسالة المدرسة

تلتزم المدرسة الأمريكية في الدوحة بالتنمية الفكرية والشخصية لطلابنا وتحفيزهم وتمكينهم أن يصبحوا مواطنين عالميين إيجابيين وفاعلين

رؤية المدرسة

المدرسة الأمريكية في الدوحة مجتمع يركز على المستقبل حيث تكون فيه العملية التعليمية

تعاونية
ممتعة وتشاركية
تتجاوز الحدود
إبداعية لدعم الابتكار
مدعومة بالممارسات المسؤولة
قائمة على البيانات وعلى الأدلة والإثباتات
فعالة وتساعد في حل المشكلات الفعلية
يتم التشجيع عليها في بيئة مدعومة بالتكنولوجيا
المدرسة الأمريكية في الدوحة مكان يتم فيه تشجيع الطلاب على توسيع مداركهم التعليمية

قيمنا

الاحترام الأمانة المسؤولية التعاطف



نحتفل بمرور 30 عاماً من التواصل والثقة والتميز

المدرسة الأمريكية في الدوحة دليل القبول



RESPECT | HONESTY | RESPONSIBILITY | COMPASSION